



## LA MOTIVACIÓ: essencial en l'aprenentatge escolar

Vull aclarir que no només amb la motivació s'aconsegueix un bon rendiment escolar, però, en aquest article exposo, en breus paraules, el sentit que té la motivació en el nen com a motor en el seu aprenentatge, i no cal dir, en altres aspectes de la seva vida.

Quan un nen ve a la consulta per la preocupació dels pares perquè té un baix rendiment escolar (comença a suspendre assignatures), quan anteriorment havia seguit un rendiment normal, tots tenen un factor comú: "baixa motivació". Aleshores, tracto d'esbrinar, inicialment, què li passa al nen o adolescent en les diferents àrees del seu moment evolutiu:

- en l'àmbit escolar,
- familiar,
- social (relacional),
- i de sí mateix (una crisi evolutiva pròpia de l'edat que li és difícil de resoldre, o bé aspectes concrets de la seva personalitat que no accepta).

I és que, un nen desmotivats, sempre tindrà baixa autoestima, en tots o alguns d'aquests aspectes: a nivell acadèmic, familiar, social, i/o corporal.

Comparteixo que un nen amb bona autoestima, el possibilita a una disposició òptima per abordar dificultats en l'aprenentatge escolar.

En la meua pràctica professional veig que el nen va millorant el seu rendiment quan:

- millora la seva autoestima en alguna àrea o àrees de la seva vida,
- Aleshores potencio la seva motivació gràcies a ell que m'ajuda en la labor, i així abordem els aspectes concrets a resoldre,
- També, l'ajuda dels professors, psicopedagogs i psicòlegs de l'escola, que m'aporten una valuosa informació per treballar en comú,
- I els pares que són de gran ajuda pel millorament del fill, diria més, de imprescindible col·laboració, per, en definitiva, la felicitat global del nen en el seu desenvolupament.

Gràcies a ells faig una labor que resulta exitosa. I és que en la pràctica, comparteixo que entre tots aportem les solucions necessàries que necessitat el nen en el seu moment present.

Una reflexió: el món emocional del nen el considero molt important pel rendiment escolar, ja que un nen que es senti acceptat, valorat, o sigui, estimat com ell necessita, té uns recursos interns i externs tant potenciats, que amb la seva motivació aconsegueix el què es proposa, perquè posseeix la constància, el valor, la protecció i la seguretat de que en qualsevol dificultat que no pugui resoldre per ell mateix, sap que no està sol, aleshores demanarà ajuda i la rebrà.

Karina Miret  
Psicòloga col. N° 8209  
Carrer de Vilamar, 46 (Passatge)  
43820  
CALAFELL